**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Biên – Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021*

*của Hiệu trưởng trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **HÌNH THÁI HỌC**
* Tiếng Anh: **ENGLISH MORPHOLOGY**

Mã học phần: FLS3007 Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: ĐH

Học phần tiên quyết: Nghe – Nói – Đọc – Viết 4

**2. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức, thuật ngữ về ngôn ngữ học nói chung và hình thái học nói riêng. Người học hiểu được các loại hình ngôn ngữ, các phương thức cấu tạo từ trong tiếng Anh về bình diện từ vựng và ngữ nghĩa. Người học có khả năng phân tích các thành tố, phân biệt các hình vị nhỏ nhất có nghĩa của một đơn vị từ vựng trong tiếng Anh và liên hệ với tiếng Việt.

**3. Mục tiêu:**

Học phần giúp sinh viên mở rộng vốn từ vựng và sử dụng ngôn ngữ một cách chủ động, tự tin và sáng tạo trong giao tiếp.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

a) vận dụng những khái niệm cơ bản, và đánh giá tầm quan trọng của môn học

b) phân tích các phương thức cấu tạo từ trong tiếng Anh

c) phân tích hình vị và cấu trúc nội tại của hình vị

d) phân biệt được các loại hình vị của từ

e) phân tích các thành tố trực tiếp trong cấu trúc nội tại của từ

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| b |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| c |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| d |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| e |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** |
| **LT** | **TH** |
| 11.11.2 | **Những khái niệm cơ bản**Tổng quan về môn học Tầm quan trọng của hình thái học | a-e | 2 |  |
| 22.12.2 | **Các phương thức cấu tạo từ** Coinage, borrowing, blending, clipping,Acronym, conversion, derivation, backformation, compounding, multiple processses | a-e | 16 |  |
| 33.13.23.33.4 | **Hình vị** Định nghĩaCác loại hình vịPhân biệt hình vị, âm vịBiến thể hình vị | a-e | 10 |  |
| 44.14.2 | **Phân tích các thành tố trực tiếp**Thành tố trực tiếp Các nguyên tắc phân tích | a-e | 2 |  |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng | 1-4 | a-e |
| 2 | Bài tập | 1-4 | a-e |
| 3 | Giải quyết tình huống | 1-4 | a-e |
| 4 | Thảo luận | 1-4 | a-e |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình:* Tham gia các hoạt động tương tác trên lớp
* Mini tests (cá nhân)
* Thuyết trình (nhóm)
* Thiết kế bài tập trên EL
 | a-e | 5010161014 |
| 2 | Thi kết thúc học phầnHình thức thi: Bài tập lớn – Vấn đáp- Đề mở: ⌧ - Đề đóng: 🞎 | a-e | 50 |

**9. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Hoàng Công Bình, Võ Nguyễn Hồng Lam,Lê Cao Hoàng Hà | An Introduction to English Morphology | 2021 |  | Thư viện số ĐHNT | x |  |
| 2 | Tô Minh Thanh | Giáo trình hình thái học | 2003 | ĐHKHXHNVĐHQGTPHCM | GV |  | x |
| 3 | George Yule | The Study of Language7th edition | 2020 | Cambridge University Press | Khoa NN |  | x |

*Ngày cập nhật*: 15/11/2022

 **CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

 **ThS. Lê Cao Hoàng Hà**  **TS. Hoàng Công Bình**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**